



STAVANGER KOMMUNE

Oppvekst og levekår
St. Svithun skole

Møtereferat

Postadr.: Vikedalsgt 11, 4012 Stavanger
Besøksadr.: Vikedalsgt 11
Telefon: 51505150 Faks: 51505151
E-post: stsvithun.skole@stavanger.kommune.no
www.stavanger.kommune.no
Org.nr.: NO 964 965 226

Gruppe: **FAU- møte**
Møtested: **St. Svithun skole, personalrommet**
Møtedato/ -
tid: **Mandag 20.januar, 2025, klokken 18 – 19.00**
Deltakere: FAU-representanter: Siri Hamre Von Krogh (8A), Hege Rimestad (8C), Arild Finnesand (8D), Susanne Rosvelt Haugland (8E) Trond Dagsland (8F), Lene Bø (9B), Martin Tjelta (9C), Tom Runar Pettersen (9D)Anna Maria Oanes (9E), Astrid E. Joakimsen (10A), Kjell-Hugo Løvås (10B), Guri Lomeland (10D), Elisabeth Bjelland (10E)

Vibeke Vikse (rektor), Ole Kristian Lie (avdelingsleder)

Kopi:
Forfall: Christoffer Nils Gustav Annerstedt (8B), Petter Waldow (9E), Kristine Black og June Aase (9A), Trond Mikkelsen, Nina Kalvatn Friestad (9D), Rune Kristoffersen (9F), Hilde B.E.Bakken (10C)

REFERANSE	ARKIVNR	JOURNALNR	DATO
			27.01.25

Sak nr.:

1-2025 Godkjenning av innkalling og sakliste+ saker til eventuelt

Vedtak: Godkjennes

2-2025 Godkjenning av referat 4.november

Vedtak: Godkjennes

**3-2025 Rektor informerer
Vinterball**

Vellykket på alle måter. Gode tilbakemeldinger fra alle.

Nesten alle elevener til stede (420 av 450)

Diskusjon i disse dager om man skal flytte ballet tilbake til Svithun.

Problem: Gymsalen får nytt gulv, hvor man blant annet ikke kan ha høye hæler. Elevrådet er delt, så de økonomiske rammene må styre. Gulvet må dekkes til, så per dags dato er Tou booket 2. desember for å være sikre på at vi har lokaler. Skolen tar et regnestykke på dette når det nærmer seg. Selve driften/logistikken av vinterballet fungerer godt.

Spørsmål: Kan man forhandle på pris hos Tou?
Det er man usikre på. Jobbes med+ drøftes videre.
Tou koster 40 000 å leie+ vektere.

Skolen bruker egne midler på vinterballet.

Juni/ eksamen

10. trinn er et stort kull. Muntlig eksamen må derfor gjennomføres over 2. dager. 5. og 12. juni.

Skriftlig eksamen: Elevene skal ikke ha forberedelse før norsk og engelsk-eksamen. Eksamen gjennomføres i uke 21.

10. trinn skal ha prøveeksamen i uke 10. Viktig trening mtp. eksamensform.

9.trinn er i gang med «tryggivann» i regi av redningsselskapet. Trene seg på å være trygge i vann ute.

Elevundersøkelsen

Per dags dato har skolen hentet frem tallene, disse skal nå skal legge frem for personalet som skal jobbe med dette frem mot vinterferien. Settes på saklista på FAU i mars.

Skolen+ elevrådet jobber altså med dette.

Spørsmål om wipping:

Rektor bekrefter at det er litt wipping på noen trinn. Utenfor skolens område. De som blir tatt i wipping får telefon hjem. Skolen har oversikt over hvilke elever dette gjelder. Samme problemstilling på andre ungdomsskoler. Er « i tiden» blant noen av elevene.

Vedtak: Tas til orientering

4-2025 Saker fra og til SU

Skal møtes neste uke. Ingen spesielle saker fra FAU.

5-2025	<p>Felles FAU om tilløp til gjengdannelse på Storhaug Nylund FAU har tatt initiativ til møte 27. januar, kl. 19. 30. Hvem kan delta fra oss? Vedtak: Astrid+ Elisabeth deltar fra FAU- Svithun.</p>
6-2025	<p>Natteravn Orientering fra natteravn- koordinator Astrid oppsummerte felles natteravn møte: Det fleste ruser seg ikke. Økning i skadeverk (13-åringer utmerker seg negativt) Steder fra byterminal mot domkirken utpeker seg. Våpenvisitasjon gjennomføres i gitte tidsrom, og da har de mange beslag. Type kniv. Forebyggende: Snakk med ungdommen, sett grenser, vit hvor de oppholder seg, «spør og grav», hva skjer på nett, aktiviser dem, del med noen dersom man er bekymret Mo-ung: Ungdommen er opptatt av det som er i mediebildet (Tik tok), identitetssøker, det er mye utenforskap. Utenforskap er noe man ser er en inngang til rus etc. Holdninger til rus er polarisert, det er veldig lett tilgang til stoff, ungdom er veldig lite kritisk til hva de får i seg, Mange selger bilder av seg selv eller andre for å finansiere rus. De fleste rusmidler er tilgjengelig. Enklere å få tak i piller enn alkohol.</p> <p>Tegn og symptomer: Endring i atferd, mindre interesse for skole osv, høyt pengeforbruk osv.</p> <p>Hva kan vi gjøre: Kan skolen låne inn ungdommer til å snakke for ungdommer? Ref. artikler i SA angående unge med brukererfaring som hadde foredrag for vgs.-elever.</p> <p>Vedtak: Saken tas til orientering + Astrid tar saken videre til felles FAU 27. januar</p>
7-2025	<p>KFU- inviterer til arrangement med Gleding og Brede Hangeland Onsdag 29. januar, kl. 18.30-20.00 Vi har 4 billetter. Hvem vil ha? Vedtak: AM sender ny mail til FAU og spør om noen vil ha billettene.</p>
8-2025	<p>Meldt sak: Foreldreinitierte turer «Alle klassene får et leirskoleopphold i løpet av ungdomsskoletiden. Leirskolen er gratis for elevene, foregår i skoletiden og ledes av lærere fra skolen og fra leirskolen. På leirskolen bygger elevene fellesskap gjennom kjekke opplevelser og aktiviteter som alle kan være med på. Vanligvis reiser to eller tre klasser sammen til Knaben på høsten i 9. klasse. FAU og skolen fraråder foreldrene å organisere egne kostbare, klassesaker i tillegg. Det følger mye utgifter og ansvar med slike turer, og vår erfaring er at slike turer ikke bygger et inkluderende fellesskap på samme måten som leirskolen gjør det. Elevene opplever at det kan bli konkurranse mellom klassene om å dra på de</p>

“kuleste” turene, og for klassene som ikke har en slik tur, kan ulikheten oppleves som et minus.»

Kan vi høre om elevrådet og elevene er enige? Og om FAU og skolen kan stå sammen om å kommunisere dette tydelig på de første foreldrene i 8. klasse?»

Vedtak: FAU mener at På St. Svithun skole organiserer ikke foreldrene egne, kostbare klasseseturer for elevene.

Fau-leder informerer om dette på felles foreldremøte+ fau-representant på klasseforeldremøtene.

Utfordring: Må få informasjonen ut.

9- 2025 **Meldt sak: Foreldremøter**

«Foreldremøtene som skolen organiserer er en av få anledninger der foreldrene møtes og kan bli kjent med hverandre. Møtene inneholder mye informasjon fra skolen og lærerne, og på slutten settes det gjerne av litt tid til valg og eventuelt samtale mellom foreldrene om felles sosiale aktiviteter for klassen. Det er gjerne de mest taleføre som snakker og som melder seg til verv. Før og etter møtet snakker man gjerne med dem man kjenner fra før. En del foreldre går kanskje fra disse foreldremøtene uten å ha snakket eller blitt kjent med noen.

Det hadde vært kjekt om vi kunne endre litt i innholdet og regien på disse møtene, slik at de i større grad bidrar til å skape kontakt og samarbeid mellom foreldrene og mellom skolen og foreldrene. Kanskje kunne det også bidra til at flere foreldre kunne tørre å melde seg til verv? For eksempel kunne pulter og stoler settes i grupper, slik at vi ikke sitter med ryggen til hverandre i møtet. I stedet for å starte med informasjon, kunne møtet starte med at læreren presenterte seg selv kort for klassen og at foreldrene deretter presenterte seg selv for hverandre i mindre grupper. Læreren kunne da gjerne også plassere foreldrene slik at de sitter på bord med foreldre de ikke kjenner fra før. Kaffe og en skål med twist kunne vært hyggelig. Vi kunne jo også fått noen oppgaver eller problemstillinger å diskutere. For eksempel: «Hva tenker du er viktig at vi foreldre bidrar med nå i ungdomsskoletiden?» «Hva forventer du av skolen i årene som kommer?» «Hva tror du skal til for at barnet ditt skal trives?» «Er det noe du bekymrer deg for med ungdomstiden? Læreren har sikkert masse kjekke metoder både for å skape refleksjon hos den enkelte og få til dialog både i mindre grupper og i plenum. Informasjonsbiten av foreldremøtene kan med fordel kortes ned. Skolen bør være mer opptatt av å snakke *med* foreldrene enn å snakke *til* dem.»

Vedtak: FAU anbefaler skolen å styrke foreldremøtene som en arena for kommunikasjon og dialog.

10-2025 Eventuelt

- Språkbruk: Tilbakemeldinger angående stygt språkbruk. Spørsmål om/ hvordan skolen jobber med dette.

Svar: Drøftes mye på trinnmøter. Brodd er « på», Skolen merker en økende utfordring med dette. Det virker som det er mer normalisert enn før. Generelt ser vi en utfordring mtp. språkbruk. Virker som det er blitt en del av dagligtalen. Skjer mest innad i tette nettverk. Viktig at foresatte, idrettslag, skole osv. står sammen og reagerer på dette. Er elevene blitt ufordret: Elevrådet har hatt dette opp, men det er ikke de som sitter der som har utfordringer med dette. Når elevrådet tar det opp, er klassene enige, men man fortsetter som før. Skolen jobber med dette, og har tro på at man kan «fikse» dette.

Vedtak: Tas til orientering

Neste møte: 17. mars

Referent: Siri